

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
СУЕТСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
П Р И К А З**

« 13 » марта 2014г.

№ 22

с. Верх-Суетка

Об утверждении комплекса мер
по модернизации общего образования
в Суетском районе в 2014 году.

В целях закрепления и развития эффектов и результатов реализации в Суетском районе федерального проекта модернизации общего образования, на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 28.02.2014 года № 1189,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить комплекс мер по модернизации общего образования в Суетском районе в 2014 году (приложение 1).

2. Утвердить состав рабочей группы по реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Суетском районе (приложение 2) и план его работы (приложение 3).

3. Закрепить ответственных за реализацию направлений и достижение показателей реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Алтайском крае в 2014 году:

развитие кадрового ресурса – Гладуш В.И., инспектор, ведущий специалист;

Белова О.А. главный экономист в части повышения заработной платы педагогических работников общего образования;

создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС – Гладуш В.И., инспектор, ведущий специалист;

Тома В.А., инспектор ИКТ, в части реализации воспитательной компоненты ФГОС, развития информатизации образования;

создание в общеобразовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья детей – Тома В.А.

развитие районной системы оценки качества – Гладуш В.И.

развитие принципа государственно-общественного управления образованием – Гладуш В.И..

4. Ответственным за реализацию направлений и достижение показателей реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Суетском районе в 2014 году, указанным в п.3 настоящего приказа, представить информацию об итогах работы на заседании рабочей группы по

реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Алтайском крае в декабре 2014 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Гладуш В.И., инспектора, ведущего специалиста отдела по образованию и делам молодежи.

Заведующий отделом



Т.И. Сидорова

КОМПЛЕКС МЕР
по модернизации общего образования в Суетском районе в 2014 году

Раздел I.

Анализ реализации Комплексов мер по модернизации
общего образования в Суетском районе в 2011-2013 гг.

В Суетском районе достигнуты следующие значения показателей результативности, закрепленных соглашениями между Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края и Администрацией Суетского района о предоставлении в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджету Суетского района на модернизацию региональной системы общего образования:

Таблица 1

Значения показателей результативности реализации комплекса мер
по модернизации общего образования Суетского района за период
с 2011 по 2013 гг.

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии					
		2011		2012		2013	
		план	факт	план	факт	план	факт
1.1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году (%)	100,0	172,6	100,0%	129,5	-	-
1.2.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в субъекте Российской Федерации и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, по данным Федеральной службы государственной	-	-	-	-	100	98

2	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (%)	9,5	9,5	20,0	21	24	27
2.1	Начальное общее образование (%)	25	25,7	55	57	60	78
2.2	Основное общее образование (%)	-	-	-	-	-	-
2.3	Среднее общее образование (%)	-	-	-	-	-	-
3	Доля педагогических работников (в 2011, 2012 годах – учителей), получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (%)	11	11	26,8	26,8	44	63
4	Доля руководителей и педагогических работников (в 2011, 2012 годах – учителей) общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных учреждений (%)	50	50	92	92	94	98
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (%)	0	0	20	20	20	20
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических	положит ельная	положит ельная	положит ельная	положит ельная	положит ельная	положит ельная

В 2013 году в Суетском районе уровень средней заработной платы педагогических работников не доведен до средней заработной платы в регионе.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» на повышение заработной платы педагогическим работникам образовательных учреждений общего образования в объеме субвенции на общее образование в 2013 году были предусмотрены средства в сумме 1007 тыс. рублей, в том числе на стимулирование инновационной деятельности 296 тыс. рублей. Причинами невыполнения показателя являются:

незначительный объем средств, высвобожденных за счет оптимизации общеобразовательных учреждений;

дотационность бюджета и низкая бюджетная обеспеченность Суетского района

Доведение заработной платы педагогических работников учреждений общего образования в 2013 году до установленных целевых показателей, возможно только в условиях софинансирования из краевого бюджета.

Значимыми результатами реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Суетском районе (далее – «Комплекс мер») за период с 2011 по 2013 годы, обеспечивающими базовые условия получения доступного качественного общего образования, стали:

1. Развитие кадрового ресурса:

1.1. Усовершенствована система стимулирования повышения качества и результатов образовательной деятельности педагогов, увязывающая процедуры оценки (самооценки) качества образования, результатов повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда.

1.2. Система управления образовательной инновационной деятельностью через совершенствование критериев распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для педагогических работников общеобразовательных учреждений района позволила увеличить долю учителей,

эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей, достигла в 2013 году 86 % (2012 год - 80 %).

1.3. Всего за год повысили квалификацию за счет средств, выделенных в рамках модернизации общего образования, через курсы – 13 человек, через бюджетные курсы – 7 человек (2012 год - 16 человек по модернизации на курсах и 9 на бюджетных курсах).

1.4. Применяется такая форма повышения квалификации, как образовательная миграция, в которой участвовал 1 человек.

1.5. Повысилась доля педагогов района, участвующих в краевых профессиональных сообществах с 11 % до 29%.

1.6. На начало 2013-2014 учебного года в учреждения образования района не прибыло молодых специалистов (2012 год – 5, 2011 год – 4), уровень закрепляемости которых на местах первого трудоустройства составил 100%. Доля молодых учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет в 2013 году – 9 % (2011 год – 7 %, 2012 год – 9 %).

1.7. Продолжена реализация предоставления финансовой поддержки педагогическим работникам на санаторно-курортное лечение. За три года оздоровлено 4 педагогических работника.

2. Создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:

2.1. С целью выравнивания условий для получения качественного образования все школы, в том числе малокомплектные, независимо от численности учащихся оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для начальных классов.

2.2. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС учебным оборудованием для

практических работ, составляет 78 % (2012 год – 45 %), интерактивными учебными пособиями - 78,4% (2012 год – 44,6 %).

2.3. Доля учителей начальных классов, у которых сформирована базовая ИКТ-компетентность, составляет 90 % (2012 год - 80%).

2.4. Обеспеченность учащихся учебной литературой через школьные библиотеки составила 100% (2012 год – 97 %, 2011 год – 78%).

2.5. Для реализации ФГОС основного общего образования в общеобразовательные учреждения в 2012, 2013 годах поставлено:

Приобретено в 2012 учебно-производственного оборудования на сумму 400 тыс. руб., начальные школы получили комплекты компьютерного оборудования; оборудование для столярной мастерской в МКОУ «Александровская СОШ»;

В 2013 году в школы района поступило компьютерное оборудование 4 комплекта, в том числе АРМ для учителей начальной школы – 3 шт, для учителей основной школы – 10 шт.; программно – технических комплексов – 3 шт.; в МБОУ «Верх – Суетская СОШ» для работы по дистанционному обучению получено – 5 комплектов компьютерного оборудования; 4 комплекта интерактивного оборудования для начальной школы; цифровые фотоаппараты для школ численностью до 10 человек – 3 шт.; 4 интерактивных доски; пилотная школа по ФГОС (МКОУ «Александровская СОШ») получила интерактивного и цифрового оборудования на сумму более 460 тыс. руб.; на сумму 122,5 тыс. руб. общеобразовательными учреждениями приобретено компьютерное оборудование (11 ноутбуков), МФУ – 4, проекторов – 3, экранов – 2. Так все начальные классы оснащены АРМ и компьютерным оборудованием, в основной школе 45 % классов-комплектов оборудовано АРМ учителя.

9 комплектов учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, (2012 году - 2 комплекта, 2013 году - 7 комплектов), что позволило увеличить долю предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием для реализации практической части рабочих программ по физике, химии, биологии, с 30,3% в 2012 году до 42,5% в 2013 году, в том числе:

- оснастить 70 % школ оборудованием для кабинетов биологии;
- все базовые школы оборудованием для кабинетов физики;
- все базовые школы оборудованием для кабинетов химии;

Школьные столовые на 100 % оснащены новой мебелью, в 2013 году получено 19 комплектов мебели для столовых МКОУ «Ниж – Суетская СОШ им. А. Карпенко» и МКОУ «Александровская СОШ».

2.6. Повышается уровень информатизации системы образования района, характеризующийся:

снижением количества учащихся на 1 компьютер до 4 (2011 год- 8; 2012 год – 6,7);

увеличением количества мультимедийных проекторов в общеобразовательных учреждениях до 42 шт. (2011 год – 7 шт., 2012 год – 19 шт.), интерактивных досок до 8 шт. (2011 год – 3 шт., 2012 год – 3 шт.);

увеличением до 1200 кбит/с средней скорости Интернета в 3 общеобразовательных учреждениях 70 % (2011 год - 430 кбит/с , 2012 год – 680 кбит/с);

увеличением доли школ, которым обеспечена скорость доступа в Интернет не менее 512 кбит/с, до 40% .

Одна школа подключена к Интернету по волоконно-оптическим линиям связи;

увеличением доли общеобразовательных учреждений, обеспечивающих ведение электронного журнала и дневника в автоматизированной информационной системе «Сетевой край. Образование», в 2013 году – 100 % (2011 год – 20 %, 2012 год- 60%).

2.7. В целях создания равных условий для получения качественного образования вне зависимости от места проживания обучающегося в 2012 году включено в краевой проект по организации дистанционного обучения школьников 1 общеобразовательное учреждение МБОУ «Верх – Суетская СОШ» - 20 % от всех школ района;

2.8. Доля учебных кабинетов начальных классов, оснащенных автоматизированными рабочими местами для учителя, составляет 100 % (2012 год – 60 %).

2.9. Доля школьников, обучающихся по образовательным программам, включающим программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, в общей численности школьников составила в 2013 году 35%.

2.10. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) в 2013 году составил 67,9 %, в 2012 – 65 %, в 2011 – 63,8%

3. Создание в общеобразовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья детей:

3.1. За период с 2009 по 2013 год проведен капитальный ремонт в МБОУ «Верх – Суетская СОШ», заменены окна, крыша и система отопления в МКОУ «Александровская СОШ», заменена крыша в МКОУ «Боронская ООШ».

3.2. С целью создания современной инфраструктуры общеобразовательных учреждений 2013 году обеспечено:

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, составляет 98 % (2012 год – 97 %, 2011 год – 70%);

выполнены работы по обустройству теплых санитарных узлов во всех школах района;

проведен капитальный ремонт в 1 учреждении образования (МБОУ «Верх – Суетская СОШ», в том числе заменены оконные блоки в 1 школах (МКОУ «Александровская СОШ»), обустроены кровли в 2 (МКОУ «Александровская СОШ» и МКОУ «Боронская ООШ»), выполнен ремонт

систем отопления в 1 (МКОУ «Александровская СОШ»), что позволило снизить потребление образовательными учреждениями района энергии всех видов;

получено 3 специальных автобуса для организации школьных перевозок, в т.ч. 1 автобус «ПАЗ» и 2 «Газель».

3.3. Доля общеобразовательных учреждений, имеющих современное технологическое оборудование в столовой, составила 100 %.

4. Развитие районной системы оценки качества:

4.1. Принимаем участие в системе социологических исследований по наиболее важным направлениям развития системы образования, в том числе по внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, новой системе оплаты труда, сокращению документооборота.

4.2. Решена задача обеспечения открытости информации о качестве образования для широкого круга общественности. 100% школ района имеют собственные сайты в сети Интернет, на которых ежегодно размещаются публичные доклады об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Развивается единое информационно-образовательное пространство района через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе предоставление информации родителям с использованием электронного дневника и журнала.

4.3. Приняли участие в серии семинаров и вебинаров по теме организации, проведения, анализа и использования результатов оценочных процедур, с целью формирования культуры оценки качества в области измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

4.4. В 2013 году приняли участие в мониторинговых исследованиях качества образовательных результатов учащихся в рамках национальных и международных исследований и мониторингов:

апробация инструментария и процедуры оценки качества начального образования в соответствии с ФГОС;

мониторинг качества основного общего образования (Эврика);

международное сопоставительное исследование ICILS (информационная грамотность);

4.5. Нарботаны определённые инструменты для оценки качества образовательной программы школы, качества условий, других аспектов реализации нового образовательного стандарта.

4.6. Эффективной платформой для обсуждения, обмена мнениями, конструктивного сотрудничества по вопросам развития оценки и управления качеством образования стала V межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования на основе его оценки», район принял в ней участие.

5. Развитие принципа государственно-общественного управления образованием:

6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	1 372 060,23 руб	1 372 060,23 руб	1 372 060,23 руб	1 372 060,23 руб	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		2101,3	2101,3	2101,3	2101,3					0	0	0	0

Финансовые средства указаны в соответствии с постановлением Администрации Суетского от 22.01.2013 № 60

Реализация Комплекса мер позволила обеспечить повышение доступности получения школьниками качественных образовательных услуг независимо от места их проживания и достижение следующих эффектов:

отмечается положительное отношение общественности к происходящим процессам модернизации образования;

выросло число публикаций в СМИ, позитивно отражающих происходящие в системе образования изменения;

система аттестации педагогических и руководящих работников повысила мотивацию педагогов к аттестации и повышению квалификации;

97-98% от общего числа слушателей курсов повышения квалификации удовлетворены качеством повышения квалификации;

88,6% родителей учащихся пилотной школы, перешедшей на работу по ФГОС начального общего образования в опережающем режиме с 2010 года, отметили, что качество образования в школе улучшилось с введением нового стандарта;

отмечается увеличение доли выпускников школ получивших средний балл ЕГЭ выше 60.

доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах остается на прежнем уровне;

повысилась удовлетворенность учащихся и родителей организацией школьного питания с 89,6% до 90,5%, большинство опрошенных респондентов устраивает работа школьной столовой;

увеличен удельный вес охвата питанием школьников в районе до 99,62%.

Меры по модернизации общего образования в Суетском районе в 2014 году

В целях создания равных возможностей для получения современного качественного образования Комплекс мер на 2014 год предусматривает реализацию следующих мероприятий:

1. По развитию кадрового ресурса:

продолжение реализации комплекса мер, обеспечивающего привлечение молодых педагогов в малокомплектные общеобразовательные учреждения, в том числе по решению социальных проблем педагогов (обеспечение жильем, оздоровление педагогов и др.), обучения в форме наставничества, стажировок, обмена опытом и др.;

подготовка к введению стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на них систем оплаты труда и аттестации;

проведение мероприятий по введению эффективного контракта;

повышение психолого-педагогической компетентности руководящих и педагогических работников системы образования района;

внедрение региональной модели управления непрерывным образованием педагогических и управленческих кадров;

обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, соответствующих задачам развития системы образования Суетского района;

совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов, включающей развитие оценки качества их труда, НСОТ и процедуру аттестации;

распространение созданной в крае модели персонифицированного повышения квалификации, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевых форм освоения образовательных программ повышения квалификации работников образования;

участие в конкурсах профессионального мастерства (предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам, присуждение премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова, «Учитель года Алтай», «Сердце отдаю детям» и др.);

2. По созданию в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:

продолжение работы по комплексному обеспечению введения ФГОС общего образования, оснащению школ необходимым оборудованием для реализации ФГОС, выравниванию условий для получения качественного образования во всех школах;

развитие электронного обучения, дистанционного образования, сетевых форм реализации образовательных программ образовательными организациями в школьных округах;

развитие информатизации образования, единой образовательной информационной среды системы образования, в том числе подключение

школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет, развитие автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;

продолжение работы по внедрению программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей;

внедрение механизмов обеспечения доступным и качественным дополнительным образованием детей и молодежи, независимо от места проживания, состояния здоровья, социального положения семьи и других факторов, реализация механизмов обеспечения занятости детей «группы риска»;

интеграция образовательных организаций общего и дополнительного образования с целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

3. По созданию в общеобразовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья детей:

повышение эффективности деятельности общеобразовательных учреждений по формированию здорового и безопасного образа жизни, внедрение электронного мониторинга «Паспорт здоровья общеобразовательной организации»;

капитальный ремонт МКОУ «Ниж – Суетская СОШ им. Капренко»;

улучшение качества питания школьников, в том числе за счет расширения ассортимента продукции, обогащения витаминами.

4. По развитию районной системы оценки качества образования:

оптимизация системы документооборота и сбора информации, в том числе путем совершенствования системы мониторинга качества образования;

продолжение работы по формированию культуры оценки качества образования посредством повышения квалификации кадров системы образования в области измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

развитие механизмов внешней и внутренней оценки (самооценки) качества образования, государственно-общественной оценки качества образования и государственно-общественного управления через включение в оценочные процедуры потребителей образовательных услуг, участников образовательного процесса;

совершенствование процедур проведения государственной итоговой аттестации;

5. По развитию принципа государственно-общественного управления образованием:

создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития муниципальной системы общего образования;

обучение и повышение квалификации педагогических и

управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием;

поддержка деятельности профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций в сфере образования.

Таблица 3

Планируемые значения показателей результативности реализации комплекса мер по модернизации общего образования Суетского района на конец 2014 года

№ п/п	Наименование показателя результативности реализации комплекса мер	Значение показателя результативности на конец 2014 года
По развитию кадрового ресурса		
1.	Доля руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования детей (%)	98,8
2.	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (%)	16
3.	Количество педагогических работников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет средств краевого бюджета	2
По созданию в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС		
4.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (%):	36,7
4.1.	начальное общее образование (%)	100
4.2.	основное общее образование (%)	2
4.3.	среднее общее образование (%)	-
5.	Доля старшеклассников, обучающихся по профильным образовательным программам (%)	9
6.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (%)	0
7.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования (%)	40
8.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, включенных в единую информационную образовательную среду (%)	90

9.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 512 кбит/с (%)	100
10.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	20
11.	Доля школьников, обучающихся по образовательным программам, включающим программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся (%)	36
12.	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	68
По созданию в общеобразовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья детей		
13.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся (%)	98,2
14.	Увеличение количества сертифицированных школ Здоровья (количество школ)	1
По развитию краевой системы оценки качества образования		
15.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, предоставляющих потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах (%)	100
По развитию принципа государственно-общественного управления образованием		
16.	Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	3

Таблица 4

Объемы финансирования мероприятий
комплекса мер по модернизации общего образования в Алтайском крае
в 2014 году, тысячи рублей

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования*		
		всего	в том числе	
			краевой бюджет	местный бюджет
1.	Внедрение электронного мониторинга «Паспорт здоровья общеобразовательной организации»	0	0	0
2.	Приобретение оборудования для комнат психологической разгрузки, психодиагностического инструментария	0	0	0
3.	Приобретение психокоррекционного комплекса для диагностики факторов риска и профилактики саморазрушающего поведения	0	0	0
4.	Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования,	0	0	0

	учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования:			
4.1.	начальное общее образование	0	0	0
4.2.	основное общее образование	0	0	0
5.	развитие единой образовательной информационной среды	0	0	0
6.	Приобретение образовательными организациями транспорта для перевозки детей	0	0	0
7.	Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них	30,0	0	30,0
8.	Предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам образовательных организаций	0	0	0
9.	Проведение конкурса лучших педагогических работников краевых муниципальных образовательных организаций	2,0	0	2,0
10.	Проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова	1,0	0	1,0
11.	Проведение конкурса на получение денежного лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	2,0	0	2,0
12.	Проведение профессиональных конкурсов	30,0	0	30,0
13.	Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования	57,0	0	57,0
14.	Проведение мероприятий по оценке качества образования	0	0	0
15.	Проведение конкурса на лучшую систему оценки качества образования в образовательной организации, муниципальном районе	3,0	0	3,0
Итого				

***Средства краевого бюджета, предусмотренные постановлением Администрации Суетского района от 12.11.2013 № 185 «Об утверждении муниципальной программы Суетского района «Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе» на 2014 - 2020 годы»**

Реализация Комплекса мер в 2014 году позволит обеспечить достижение в Алтайском крае следующих результатов:

1. В сфере развития кадрового ресурса:

достижение уровня средней заработной платы педагогических работников общего образования на уровне средней заработной платы в регионе;

сохранение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования детей на уровне 98,8%;

доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию и прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников 63,1%;

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций 16,0 %;

количество педагогических работников, прошедших лечение за счет средств краевого бюджета в санаторно-курортных учреждениях Алтайского края – 2 человек.

2. В сфере создания в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:

переход всех школ на ФГОС начального общего образования, реализация ФГОС основного общего образования в 5 классах 1 пилотной школы района;

реализация образовательных программ в сетевой форме в 20 % образовательных учреждений края;

увеличение доли старшеклассников, обучающихся по профильным образовательным программам до 9 %;

создание развивающейся информационно-образовательной среды, предполагающей наличие в каждой школе комплекта мультимедийного, интерактивного оборудования для обучения с использованием электронных образовательных ресурсов;

сохранение 100 % доли кабинетов начальных классов, оснащенных автоматизированными рабочими местами, включающими компьютер и мультимедийное оборудование;

обеспечение всех школьников бесплатными учебниками;

увеличение доли школьников, обучающихся по образовательным программам, включающим программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, до 36 %;

увеличение доли детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, до 68 %.

3. В сфере создания в общеобразовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья детей:

увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся, до 98,1 %;

увеличение охвата горячим питанием школьников до 99,7 %;

увеличение количества школьников, осуществляющих социально-значимую деятельность по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, до 10 %;

увеличение доли школьников, испытывающих трудности в обучении, воспитании и развитии, с положительной динамикой после коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом до 10%.

4. В сфере развития районной системы оценки качества образования:

на 3 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

повышение объективности и независимости процедур аттестации педагогических работников на основе комплексной оценки профессиональной компетентности;

100 % образовательных организаций будут обеспечивать потребителям доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;

будет обеспечено участие района в международных исследованиях качества образования;

5. В сфере развития принципа государственно-общественного управления образованием:

повышение доли учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей до 30 %;

установление порядка проведения общественной аккредитации, форм и методов оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованным организациям; обеспечение открытости и доступности информации о порядке проведения соответствующей аккредитации;

расширение практики опубликования результатов самоисследования состояния развития образования на официальных сайтах отдела по образованию и образовательных учреждений;

введение практики методической, организационной и иной поддержки общеобразовательных организаций в области обеспечения урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;

активизация деятельности муниципального совета по развитию развитию образования (в части кадрового обеспечения).

Раздел III.

Описание основных направлений модернизации общего образования в Суетском районе до 2020 года

Для решения задач Государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации» на 2013 - 2020 годы в Суетском районе планируется реализация следующего комплекса мер: доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников

общеобразовательных организаций до 100 % от средней заработной платы в Алтайском крае;

разработка и введение норматива подушевого финансирования психолого-педагогического сопровождения развития (образования) талантливых детей в общеобразовательных организациях;

введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на них систем оплаты труда и аттестации;

формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

поддержка деятельности профессиональных сообществ в сфере образования;

продолжение реализации мер, направленных на привлечение и закрепление в образовательных организациях лучших выпускников вузов (в том числе непедagogических) и талантливых специалистов;

обеспечение социальных гарантий педагогам, в том числе обеспечение жильем, санаторно-курортным лечением;

доведение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, до 99 %;

обеспечение всем детям дошкольного возраста возможности получения предшкольной подготовки в различных формах;

создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации;

развитие в районе сети школ, имеющей сложную структуру, включающую соединенные системой дистанционного образования базовые школы и филиалы. Школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.);

вовлечение школьников в социальную практику, обеспечение им доступа к информации о потенциальных возможностях саморазвития, поддержки научной, творческой и предпринимательской активности;

развитие дистанционного образования, распространение тьюторства с целью достижения качественно нового уровня индивидуализации образования;

развитие неформального (вне организаций дополнительного образования детей) и информального образования (сеть Интернет, кино, ТВ), в том числе через поддержку медийно-социальных просветительских проектов;

стимулирование развития территориальных социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков;

совершенствование системы оплаты труда категорий работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012

№ 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

введение эффективного контракта в образовании;

информационное сопровождение мероприятий модернизации общего образования.

Для реализации государственной политики в сфере образования Суетского района используются программно-целевые и проектные методы. По мере необходимости вносятся изменения в нормативную правовую базу.

Основными механизмами модернизации общего образования являются:

1. Развитие кадрового потенциала системы образования, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

2. Открытость образовательных организаций и органов управления образованием всех уровней, расширение полномочий органов государственно-общественного управления.

3. Совершенствование финансовых механизмов через дифференцированное финансовое обеспечение муниципальных заданий образовательных организаций с учетом реализуемых образовательных программ общего образования.

4. Обеспечение удовлетворительного уровня инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

5. Поддержка муниципальных систем образования в обмен на обязательства по модернизации.

6. Конкурсная поддержка программ развития и инициативных проектов образовательных и общественных организаций, лучших практик их распространения.

Информационное сопровождение мероприятий Комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ, популярных социальных сетях (Facebook, Twitter и др.), использование интернет - видеоресурса Youtube, проведение конференций, «круглых столов», общественных слушаний в школьных округах района в целях выявления отношения общественности и профессионального педагогического сообщества к процессам модернизации образования. Особое внимание уделено информационному сопровождению реализации проекта непосредственно в самой школе.

Комплексность мер по модернизации общего образования, их связь со стратегическими задачами его развития, определенными в других нормативных актах, придаст целостность и системный характер инновационным процессам

Для реализации государственной политики в сфере образования Суетского района используются программно-целевые и проектные методы. По мере необходимости вносятся изменения в нормативную правовую базу.

Приложение 3
к приказу отдела по образованию и
делам молодежи Суетского района
от «13» марта 2014 № 22

ПЛАН

работы рабочей группы по реализации комплекса мер
по модернизации общего образования в Алтайском крае в 2014 году

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Заседание рабочей группы по вопросу «Об основных направлениях модернизации общего образования в Алтайском крае в 2014 году»	февраль-март	Сидорова Т.И. Гладуш В.И.	Согласование комплекса мер по модернизации общего образования в Суетском районе в 2014 году
2.	Заседание рабочей группы по вопросу «Об итогах реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Суетском районе в 2014 году»	декабрь	Сидорова Т.И. Гладуш В.И.	Подведение итогов работы по реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Суетском районе в 2014 году и определение приоритетных направлений работы в 2015 году Аналитический отчет о результатах модернизации общего образования в 2014 году

3.	Использование нормативных актов и рекомендательных материалов, подготовленных Главным управлением и АК ИПКРО по вопросам модернизации общего образования	в течение года по мере разработки документов	ответственные за направления	Обеспечение общественного участия в принятии управленческих решений
4.	Предоставление информации в СМИ о ходе и результатах модернизации общего образования	в течение года	члены рабочей группы	Формирование позитивного имиджа системы образования края

Состав

рабочей группы по реализации комплекса мер
по модернизации общего образования в Алтайском крае в 2014 году.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Сидорова Тамара Ивановна	заведующий отделом по образованию и делам молодежи
2	Гладуш Валентина Иосифовна	инспектор, ведущий специалист отдела по образованию и делам молодежи
3	Тома Виктор Анатольевич	Инспектор ИКТ
4	Белова Ольга Анатольевна	главный экономист отдела по образованию и делам молодежи
5	Пичаева Валентина Николаевна	председатель районной профсоюзной организации работников народного образования