

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
СУЕТСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

«17» ноября 2022 г.

№ 48

с. Верх-Суетка

О проведении муниципального этапа
краевого конкурса профессионального
мастерства «Учитель года Алтая – 2023»

В целях поддержки инновационного движения педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений Суетского района Алтайского края, повышения престижа педагогического труда, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, выявления и поддержки творчески работающих педагогов, пропаганды передового педагогического опыта педагогических работников Суетского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2023» (приложение 1).
2. Утвердить порядок проведения номинации «Педагогический дебют – 2023» муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2023» (приложение 2).
3. Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2023», номинации «Педагогический дебют 2023» провести в заочной форме на базе общеобразовательных организаций Суетского района Алтайского края с 28.11.2022 г. по 30.11.2022 г.
5. Утвердить организационный комитет Конкурсов (Приложение № 4)
6. Утвердить состав жюри Конкурсов (Приложение № 5).
7. Заявки (приложения к Положения Конкурсов) принимаются в отделе по образованию и делам молодежи Суетского района (далее – Отдел) до 25 ноября 2022 года.
8. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие победителей школьного этапа в муниципальном этапе Конкурса.
9. Отделу по образованию и делам молодежи Суетского района материалы на краевой Конкурс предоставить в Министерство образования и науки Алтайского края 5 декабря 2022 г.
10. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела по образованию и делам молодежи Анисимову В.А.

Заведующий отделом



П.В. Москальченко

Приложение № 1
к приказу отдела по образованию
и делам молодёжи Суетского района
от «17» ноября 2022 г. №

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе конкурса «Учитель года Алтая - 2023»

I. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года Алтая – 2023» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов; распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Суетского района.

Конкурс направлен на поддержку роста профессионального мастерства педагогических работников; творческой деятельности профессионально активных учителей по обновлению содержания образования; повышения социального статуса и престижа профессии учителя; содействия утверждения приоритетов развития образования в обществе.

1.2. Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог».

1.3. Учредителями Конкурса являются:

Отдел по образованию и делам молодежи (далее Отдел), общественная организация профсоюза работников народного образования Суетского района.

1.4. Конкурс проводится в два этапа: школьный и муниципальный.

1.5. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса учредители формируют Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.6. Состав Оргкомитета утверждается приказом отдела по образованию и делам молодежи Суетского района.

1.7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- формирует составы жюри Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри муниципального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;

1.8. Все участники Конкурса, члены оргкомитета и жюри обязаны соблюдать «Кодекс этики участника краевого конкурса «Учитель года Алтая» (Приложение 5).

1.9. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками

общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

1.10. Победитель муниципального этапа конкурса выбирается из числа участников, набравшим наибольшее количество баллов, решением жюри и утверждается приказом отдела по образованию и делам молодежи Суевского района.

1.11. Победитель активно распространяет свой инновационный опыт, иницирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества, формулирует проблемы современного образования, предлагает пути решения.

1.12. Победитель Конкурса выполняет особую миссию. Он становится представителем педагогического сообщества района, от его имени выражает интересы учителей Алтайского края района.

II. Организация и проведение Конкурса

Муниципальный этап Конкурса

2.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Отдела.

2.2. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом Отдела, разработанным на основе краевого

2.3. Муниципальный этап проводится 28-30 ноября 2022 года. Школьный этап в октябре-ноябре 2022 г. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется на основании заявления участника, представления педагогического совета общеобразовательного учреждения, информационной карты участника являющегося местом основной работы участника.

2.4. Перечень и последовательность конкретных видов конкурсных выступлений (испытаний, работ), составляющих конкурсную программу муниципального этапа, определяется Отделом. При этом конкурсная программа формируется в соответствии с конкурсной программой регионального (краевого) этапа конкурса.

2.5. Для оценки конкурсных выступлений (работ) участников Отделом формируется жюри.

2.6. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов, лауреатов и др.) осуществляется приказом муниципального органа управления образованием на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.7. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.8. Жюри муниципального этапа, перед направлением материалов победителя к участию в региональном этапе краевого конкурса проводит их предварительную экспертизу, в том числе на соблюдение авторских прав.

2.9. Материалы, предъявленные на региональный этап конкурса не рецензируются и не возвращаются.

2.10. Информация о победителе муниципального этапа конкурса и участнике регионального этапа конкурса представляется в Оргкомитет 5 декабря 2022 г.

III. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса

Муниципальный этап конкурса включает 3 конкурсных испытания.

3.1. Презентация опыта работы «Методическая мастерская». Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог». Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта педагогической деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик.

Максимальная оценка 25 баллов. Регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы.

Результативность и практическая применимость:

- *наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);*
- *соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;*
- *воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;*
- *осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.*

Коммуникативная культура:

- *умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;*
- *точность и полнота ответов на вопросы экспертов;*
- *широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.*

Оригинальность и творческий подход:

- *умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;*
- *творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;*

- проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;
- яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;
- разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

Научная корректность и методическая грамотность:

- убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;
- точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;
- технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);
- адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.

Информационная и языковая грамотность:

- визуализация информации и иллюстративность;
- грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;
- разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;
- структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);
- педагогический кругозор и общая эрудиция.

3.2. "Учебное занятие" (урок): проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего опыт работы учителя по планированию и проведению урока в контексте заявленной методической темы, творческого потенциала, глубину знания своего предмета и выходи в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка 100 баллов. Регламент: 40 минут - учебное занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри.

Критерии и показатели.

Информационная и языковая грамотность:

- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;
- доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы);
- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;
- языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи);
- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).

Результативность:

- достижение предметных результатов;
- достижение метапредметных результатов;
- достижение личностных результатов;

- *вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);*
- *соотнесение действий с планируемыми результатами.*

Методическое мастерство и творчество:

- *разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;*
- *новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;*
- *использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;*
- *разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;*
- *соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).*

Мотивирование к обучению:

- *использование различных способов мотивации и умение удивить;*
- *системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;*
- *доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;*
- *использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);*
- *поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.*

Рефлексивность и оценивание:

- *объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;*
- *разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;*
- *обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;*
- *понятность процедуры и критериев оценивания;*
- *адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.*

Организационная культура

- *постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;*
- *наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;*
- *установление правил и процедур совместной работы на уроке;*
- *обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;*
- *осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.*

Эффективная коммуникация:

- *организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;*

- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;
- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;
- использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;
- развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе.

Наличие ценностных ориентиров:

- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;
- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;
- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;
- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;
- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.

Метапредметный и междисциплинарный подход:

- формирование универсальных учебных действий разных видов;
- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;
- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;
- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метредметных подходов;
- умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);
- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;
- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;
- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;
- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.

3.3. "Учитель - воспитатель": участник проводит самостоятельно подготовленное мероприятие воспитательной направленности в любой форме, допустимой к проведению в учебной аудитории (классный час, дискуссия, игра, раз-работка проекта, взаимодействие с родителями, совместное дело детей и родителей и др.). В предварительной заявке в Оргкомитет участник указывает тему, форму проведения занятия, количество и состав участников, который может

включать разновозрастную группу учащихся и наличие в группе родителей.
Регламент: 20 минут - занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри.
Максимальная оценка 35 баллов.

Критерии и показатели:

Организационно-методическая деятельность:

- продуманный и разносторонний анализ ситуации;
- видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы;
- способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы;
- продуманность и чёткая последовательность плана действий;
- выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями).

Коммуникационная и языковая культура:

- выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать);
- вовлечённость в мероприятие, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт;
- культура речи и корректное использование понятийного аппарата;
- умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы;
- культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения).

Актуальность и реалистичность решений:

- доказательство значимости проблемы/темы мероприятия для образования;
- видение разных путей решения проблемы, обоснование и аргументированность выбора решения;
- видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования;
- реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков;
- возможность распространения и внедрения идеи мероприятия в образовательную практику, потенциал тиражирования.

Результативность, воспитательный эффект:

- объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач;
- прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов;
- конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты);
- использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательных результатов;
- эффектность, наглядность и культура представления проекта.

Творчество и оригинальность в организации мероприятия:

- нестандартность и оригинальность идей и предложений;
- умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме;
- инициативность и ответственность при выполнении задач воспитательного мероприятия;

- *адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов мероприятия, способность к внесению корректив;*
- *проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления мероприятия.*

IV. Представление материалов участников конкурса

4.1. Регистрация участников муниципального этапа осуществляется (отделом по образованию и делам молодежи Суетского района) **до 25 ноября 2022** года на основании **следующих документов:**

- **представления** участника Конкурса (Приложение № 1) общеобразовательного учреждения (указывается число, месяц, год рождения победителя конкурса, его образование, место работы, адрес места жительства, предмет преподавания, педагогический стаж, стаж работы в данной школе, звания, награды, категория, профессиональные достижения, особенности педагогической деятельности, увлечения).
- **выписки из приказа** ОУ об объявлении данного участника победителем школьного этапа Конкурса;
- **заявления** участника Конкурса по образцу (Приложение № 2).
- **информационной карты** (Приложение № 3).

4.2. **В срок до 01.12.2022 г. участники предоставляют в оргкомитет видеозаписи конкурсных мероприятий:** учебное занятие (урок), учитель-воспитатель (мероприятие воспитательной направленности), презентация опыта работы.

V. Определение и награждение участников Конкурса

5.1. Все участники муниципального этапа Конкурса награждаются Грамотами отдела по образованию и делам молодежи Суетского района.

5.2. Победитель Конкурса определяется из числа участников Конкурса, как участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех туров.

5.3. При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри Конкурса оставляют за собой право совещательно определить лауреатов и победителя Конкурса.

5.4. Победителю муниципального этапа Конкурса присваивается звание «Учитель года Алтай – 2023», вручается памятный подарок. Победитель Конкурса включается в число участников в региональный (краевой) этап конкурса «Учитель года Алтай-2023». Материалы победителя муниципального этапа для участия в региональном этапе краевого конкурса должны пройти предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса (председатель жюри согласовывает материалы участника).

5.5. Победитель Конкурса выполняет особую миссию. Он становится экспертом, который действует от имени всего педагогического сообщества района, формулирует проблемы современного образования, предлагает пути решения этих проблем, выражает интересы учителей района публично. Он активен в распространении инновационного опыта, инициирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества. Победитель Конкурса включается в состав Оргкомитета, жюри Конкурса следующего года.

5.6. Опыт победителей и участников Конкурса обобщается, вводится в муниципальный банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности.

VI. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет Отдел и общественная организация профсоюза работников народного образования Суетского района

6.2. Проезд - за счет средств командирующих организаций.

6.3. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться спонсорские средства.

Контактная информация:

Отдел по образованию и делам молодежи
Анисимова Вера Александровна 22 – 5 – 56

Приложение 1

к положению о муниципальном этапе конкурса
«Учитель года Алтая - 2023»

В Оргкомитет
муниципального этапа конкурса
«Учитель года Алтая - 2023»

Представление.

_____ (наименование образовательной организации)

выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____ (название школьного Конкурса)

на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Алтая - 2023».

Директор школы

_____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 2

В Оргкомитет муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтай - 2023»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование субъекта Российской Федерации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2021». Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

«___» _____ 20___ г. _____

Приложение № 3

(фотопортрет 4×6 см)	Информационная карта участника муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2023»

	(фамилия)

	(имя, отчество)
(_____)	
Дата рождения (день, месяц, число)	

Место рождения	

1. Общие сведения	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Является ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	
8. Документы	
Паспорт	Серия _____ Номер _____ Кем выдан _____ Когда выдан: « ____ » _____ . _____ г.
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	
10. Дополнительная информация	
Учебное занятие (Тема, класс, оборудование, учебник, программа)	
Учитель воспитатель (Возрастная группа: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс)	;

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 2
к приказу отдела по образованию
и делам молодёжи Суетского района
от «17» ноября 2022 г. №

**Порядок проведения номинации «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2023»
муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2023»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Педагогический дебют – 2023» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023»

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.3. Задачами конкурса являются:

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;

привлечение внимания органов исполнительной власти Суетского района, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей.

1.4. Учредителями Конкурса являются:

Отдел по образованию и делам молодежи (далее Отдел), общественная организация профсоюза работников народного образования Суетского района.

1.5. Общее руководство организацией и проведением Конкурса на всех его этапах осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года Алтай – 2023».

1.6. Конкурс проводится в 2 этапа: школьный и муниципальный.

1.7. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствуют следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 1 года и не более 3,5 лет на 1 января 2022 года.

возраст участника не должен превышать 34 года на 1 января 2022 года.

2. Организация и проведение Конкурса

Муниципальный этап Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в сентябре-ноябре 2022 года. Финал и подведение итогов – не позднее 30 ноября 2022 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, разработанным на основе краевого.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) утверждается приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. Жюри муниципального этапа конкурса проводит предварительную техническую экспертизу материалов участника, в том числе на заимствование из системы internet. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Участники с заимствованными материалами к участию в заочном туре регионального этапа конкурса не допускаются, о чем Оргкомитет конкурса информирует муниципалитет уведомлением.

3. Конкурсные задания

3.1. Задание «**Презентация из опыта работы по теме «У меня это хорошо получается»**». Формат: выступление участника перед аудиторией. Регламент: выступление – 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут. Методическая компетентность. Максимальная оценка 30 баллов.

- актуальность озвученных технологий, их инновационность;
- наличие и аргументированность авторской идеи;
- харизматичность.

3.2. Задание «**Учебное занятие**». Формат: Проведение учебного занятия с обучающимися. Класс и учебный предмет выбирает участник. Тема занятия определяется учебным планом образовательной организации, на базе которой проводится конкурс. Регламент – 30 минут проведение занятия, 10 минут – самоанализ и вопросы жюри. Максимальное количество баллов – 50.

Критерии оценки:

- фундаментальность знания предмета;

- умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей;
- ценность урока для формирования метапредметных умений и ключевых компетенций обучающихся;
- глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;
- целесообразность и эффективность использования современных средств обучения;
- личностные качества;
- психолого-педагогическая компетентность.

3.3. Задание «**Публичное выступление**». Формат: доклад на тему, которая самостоятельно выбирается участником и по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент: выступление до 7 минут, вопросы жюри 3 минуты. Максимальное количество баллов – 40.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества, глубина суждений;
- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему, и предложить пути ее решения;
- культура публичного выступления, информационная и языковая грамотность;
- оригинальность раскрытия темы.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Все участники муниципального этапа Конкурса, награждаются благодарностью отдела по образованию и делам молодежи Суетского района.

4.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам испытаний Конкурса, становится Победителем Конкурса, награждается Дипломом победителя и памятным подарком

4.5. Победитель направляется на региональный этап Конкурса «Педагогический дебют - 2023».

5. Дополнительная информация

5.1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет Отдел и общественная организация профсоюза работников народного образования Суетского района

5.2. Проезд - за счет средств командирующих организаций.

5.3. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться спонсорские средства.

Контактная информация:

Отдел по образованию и делам молодежи
Анисимова Вера Александровна 22 – 5 – 56

Приложение 1

(бланк организации)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2023».

Руководитель организации

(фамилия, имя, отчество)

Подпись

М.П.

Заявка
участника конкурса «Педагогический дебют – 2023»

1. Общие сведения	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Муниципалитет (район)	
Населенный пункт	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемый предмет	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	
3. Образование	
Название и год окончания учебного заведения	
Факультет	
Специальность по диплому	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных	

организациях (укажите название и год вступления)	
Членство в профсоюзе/занимаемая должность	
5. Семья	
Семейное положение (укажите профессию мужа / жены)	
Дети (укажите возраст детей)	
6. Увлечения	
Хобби и таланты	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Девиз, под которым участвуете в конкурсе	
Любимая фраза, выражение	
7. Профессиональная деятельность	
Мои наиболее значимые профессиональные достижения	
Перспективы и интересы в дальнейшей работе	
Мои ориентиры и кумиры	
8. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Рабочая электронная почта	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Домашний адрес (с указанием	

индекса)	
Домашний телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
9. Документы	
Паспорт	Серия Когда выдан Кем выдан Номер
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
10. Заявка на учебное занятие на очном туре конкурса	
Название предмета	
Класс	
Необходимое оборудование	

СОГЛАСИЕ

на участие в конкурсе «Педагогический дебют - 2023»

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____

Дата: _____

Краткая автобиографическая справка об участнике

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Учитель (преподаваемый предмет) _____

Место работы (наименование организации по уставу) _____

Район _____

Любимая фраза или девиз участника:

Образование (наименование образовательного учреждения, дата окончания, специальность и квалификация по диплому) _____

Педагогически стаж _____

Квалификационная категория, год присвоения _____

Места работы (полные наименования организаций, должность, период работы)

Профессиональный портрет: *краткий очерк о конкурсанте в третьем лице, свободное изложение, где может быть отражено следующее содержание:*

- ✓ *путь в профессию;*
- ✓ *профессиональное кредо;*
- ✓ *внеурочная деятельность;*
- ✓ *методы, способы, приемы, используемые в воспитательном процессе;*
- ✓ *участие в работе профессиональных сообществ (в том числе сетевых);*
- ✓ *профессиональная мечта учителя о школе будущего (идеи, предложения о содержании, методах, принципах образования);*
- ✓ *запомнившиеся события профессиональной деятельности.*

Описание педагогической династии (при наличии) *(не менее трех последовательных поколений прямых родственников: дедушка/бабушка – отец/мать – сын/дочь)*

Не профессиональные хобби, интересы.

Приложение № 3
к приказу отдела по образованию
и делам молодёжи Суетского района
от «17» ноября 2022 г. №

Состав

оргкомитета по подготовке и проведению муниципального этапа
конкурсов профессионального мастерства
«Учитель года Алтая – 2023» и «Педагогический дебют-2023»

Москальченко Павел Владимирович	заместитель главы Администрации района по социальным вопросам, заведующий отделом по образованию и делам молодёжи Суетского района, председатель оргкомитета;
Анисимова Вера Александровна	главный специалист отдела по образованию и делам молодежи Суетского района;
Феллер Надежда Викторовна	главный специалист отдела по образованию и делам молодежи Суетского района;
Пичаева Валентина Николаевна	председатель общественной профсоюзной организации работников народного образования Суетского района.

Приложение № 4
к приказу отдела по образованию
и делам молодёжи Суетского района
от «17» ноября 2022 г. №

Состав

жюри муниципального этапа краевого конкурса
"Учитель года Алтая – 2022",
номинации «Педагогический дебют – 2022»

Москальченко Павел Владимирович		заместитель главы Администрации района по социальным вопросам, заведующий отделом по образованию и делам молодежи Суетского района, председатель жюри
Анисимова Александровна	Вера	главный специалист отдела по образованию и делам молодежи Суетского района
Гончарова Сергеевна	Дарья	главный специалист отдела по образованию и делам молодежи Суетского района
Пичаева Николаевна	Валентина	председатель общественной профсоюзной организации работников народного образования Суетского района
Берген Владимировна	Маргарита	победитель муниципального этапа «Учитель года Алтая – 2022»