



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035
Телефон: 63-57-26 Факс: 35-35-59
E-mail: educ@ttb.ru

Руководителям муниципальных ор-
ганов управления образованием

КГБОУИ «Бийский лицей-
интернат Алтайского края»

22.06.2015

№ 02-02/04408

На № _____

О результатах выпускников 4-х
классов

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края сообщает, что представленные результаты реализации ФГОС НОО свидетельствуют о необходимости разъяснения вопроса освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО).

Просим обратить внимание на то, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (статья 58).

Однако это не относится к выпускникам 4 класса. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (статья 66). Они оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В некоторых случаях представленные отчеты свидетельствуют о том, что комплексная оценка за курс начальной школы заменена на оценку, полученную ребенком в результате выполнения итоговых работ.

За курс начальной школы выставляется одна качественная комплексная оценка: «не освоил ООП НОО» или «освоил ООП НОО на базовом уровне» или «освоил ООП НОО на повышенном уровне». Эта оценка должна сочетать оценку работ, выполненных младшими школьниками на момент окончания 4 класса (результаты выполнения итоговых работ) и накопленную в портфолио (классном журнале) оценку за весь период обучения в начальной школе.

Напоминаем, что предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в 4 классе

должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО. В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Если по результатам выполнения итоговых работ нельзя сделать однозначного вывода об освоении планируемых результатов, решение о переводе ученика в 5 класс принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений учащегося, а также контекстной информации об условиях и особенностях обучения данного ученика.

Просим довести информацию до общеобразовательных организаций, еще раз проанализировать сведения и представить уточненные данные в указанной форме. Например:

Количество выпускников 4-х классов (сумма столбцов 2-4)	Освоил ООП НОО на базовом уровне «удовлетворительно»	Освоил ООП НОО на повышенном уровне «отлично» и «хорошо»	Не освоил ООП НОО «неудовлетворительно» (сумма столбцов 5-8)	Из них остались на повторный год в 4 классе без ПМПК	Из них направлены на ПМПК и по рекомендации		
					оставлены на повторный год по той же программе	оставлены на повторный год с изменением вида программы	переведены в 5 класс по программе 8 вида
1	2	3	4	5	6	7	8
100	50	40	10	4	2	3	1

Заместитель начальника Главного управления

М.В. Дюбенкова